Автономная некоммерческая организация

«Центр дополнительного образования « Возрождение» города Козельска

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании Педагогического совета Протокол №  |  Утверждаю Директор АНО ЦДО «Возрождение» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Панова  Приказ № |

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО ЦДО «Возрождение»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся АНО ЦДО «Возрождение» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,Уставом АНО ЦДО «Возрождение».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом автономной некоммерческой организации «Центр дополнительного образования «Возрождение» (далее - Центр), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ( далее – Программа), в том числе отдельной части Программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения Программы.

 1.6. Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися содержания Программы по итогам каждого года обучения, исключая последний, по завершению которого проводится итоговая аттестация, для многолетней Программы, или после прохождения определённой части Программы - для Программ, срок реализации которых составляет один год и менее.

1.7. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются настоящим Положением и Программой.

1.8. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором и действует без ограничения срока (до внесения в него изменений или принятия нового Положения).

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях: - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных Программой; - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

 2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником в течение года по полугодиям (декабрь-январь, апрель-май).

 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом Программы.

2.4. Достигнутые обучающимися результаты освоения программ заносятся в листы текущего контроля успеваемости (Приложение №1).

2.5. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.6. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей (подростков), содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. 2.7. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: наблюдение, самостоятельная работа, тестирование, зачет, защита презентации, проекта, творческой и исследовательской работы, творческий отчет, брейн-ринг, викторина, беседа, устный опрос, представление презентации, исследования, спектакля и мини-спектакля, вокального номера, выполнение творческого задания, выступление агитбригады, исполнение этюда, танца (индивидуального и группового) и т д.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения Программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются: - объективное установление фактического уровня освоения Программы и достижения результатов освоения Программы; - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им Программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в образовательном процессе; - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения Программы.

3.2. Целями проведения итоговой аттестации являются: - установление соответствия результатов освоения Программы заявленным целям, задачам и планируемым результатам обучения; - установление соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям её реализации.

 3.3. Промежуточная и итоговая аттестация в Центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися Программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. В образовательной деятельности Центра промежуточная аттестация выполняет следующие функции: − учебную (создает условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков); − воспитательную (является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся); − развивающую (позволяет обучающимся осознать уровень их развития и определить перспективы); - коррекционную (помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательной деятельности); - социально-психологическую (дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха»).

 3.5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: тестирование, контрольная работа, зачет и беседа, соревнования, презентации, творческие конкурсы-выставки, концерты, спектакли.

 3.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования, а в случаях необходимости – аттестационной комиссией Центра, назначаемой директором.

3.8. Материалы для промежуточной (итоговой) аттестации разрабатываются педагогом с учетом реализуемой Программы.

 3.9. Для Программ, срок реализации которых составляет один год, промежуточная аттестация может проводиться по завершению 1-го полугодия и в период с 15 по 31 декабря текущего учебного года. Для программ, срок реализации которых составляет два года и более, промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения (за исключением последнего, по завершению которого проводится итоговая аттестация) в период с 15 по 31 мая текущего года.

3.10. Для обучающихся, проходящих обучение по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной (итоговой) аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

 3.11. Показатели освоения частей Программы: - количество (человек, %) обучающихся, полностью освоивших часть Программы; - количество (человек, %) обучающихся, освоивших часть Программы в неполной степени; - количество (человек, %) обучающихся, не освоивших определённую часть Программы.

3.12. Уровни усвоения программного материала.

3.12.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; - использование специальной терминологии; - свобода восприятия теоретической информации.

3.12.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: - практическая деятельность со специальным инструментом, оборудованием и оснащением; - качество выполнения практического задания; - технологичность практической деятельности.

3.13. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: - высокий уровень (специалист)– успешное освоение детьми (подростками) более 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной и итоговой аттестации; - средний уровень (отличник) – успешное освоение детьми (подростками) от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной и итоговой аттестации; - низкий уровень (ученик)– успешное освоение детьми (подростками) менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей промежуточной и итоговой аттестации. Обучающиеся, прошедшие на отлично итоговую аттестацию, получают звание «мастер».

3.14. Полученные в ходе промежуточной и итоговой аттестации результаты анализируются педагогом, на основании чего делается заключение о причинах не освоения или низкого уровня освоения обучающимися части (разделов) Программы и необходимости коррекции Программы.

3.15. Результаты промежуточной и итоговой аттестации предоставляются педагогами Учреждения по установленной форме (Приложение №2).

3.16. На основе полученных от педагогов данных составляются сводные ведомости результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (Приложение №3), которые является одним из отчетных документов и хранятся у администрации Центра. Срок хранения ведомостей составляет 3 года.

3.17. Результаты промежуточной аттестации обучающихся не влияют на перевод обучающихся с одного на другой год обучения и не становятся основанием для отчисления обучающихся из Центра.

3.18. В случае доукомплектования групп 2 и 3 года обучения кандидатами (детьми, подростками), не прошедшими обучение по Программе первого и (или) второго года обучения, они могут быть зачислены в группы после прохождения испытаний промежуточной аттестации соответствующего года обучения (Приложение №4).

 3.19. Итоги промежуточной и итоговой аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Учреждения.

Приложение №1

**Лист текущего контроля успеваемости обучающи**хся АНО ЦДО «Возрождение» \_\_\_ (года обучения) объединения(студии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по разделу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. (наименование направленности дополнительной общеразвивающей программы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Фамилия, имя обучающегося | Уровень  | теоретической | подготовки | Уровень | практической | подготовки |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий  | Средний | Низкий |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Общее число  | число |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся | % |  |  |  |  |  |  |

Подготовил педагог д/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение №2

**Протокол результатов промежуточной /итоговой аттестации** (нужное подчеркнуть) обучающихся группы \_\_\_\_\_ (года обучения)

объединения(студии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по разделу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы) программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. (наименование направленности дополнительной общеразвивающей программы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Фамилия, имя обучающегося | Уровень  | теоретической | подготовки | Уровень | практической | подготовки |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий  | Средний | Низкий |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| Общее число  | число |  |  |  |  |  |  |
| обучающихся | % |  |  |  |  |  |  |

Подготовил педагог д/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Приложение №3

**Сводная ведомость результатов промежуточной/итоговой аттестации обучающихся АНО ЦДО «Возрождение» (нужное подчеркнуть) в 20 \_\_\_ - 20\_\_\_ учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень |  | Показатель |  | Количество  | обучающихся |  |  | Общее  | количество |
|  |  | Год обучения | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 5-й … | Число | % |
| Теоретическая |  | Высший (Специалист)  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка |  | Средний (Отличник)  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Низкий (Ученик) |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая  |  | Высший (Специалист)  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка |  | Средний (Отличник)  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Низкий (Ученик) |  |  |  |  |  |  |  |

Подготовил заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Приложение №4

**Результаты аттестации обучающегося (-ихся), претендующего (-их) на зачисление** в объединение(студию)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ год обучения по программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ направленности от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. (наименование направленности дополнительной общеразвивающей программы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Фамилия, имя обучающегося | Уровень  | теоретической | подготовки | Уровень | практической | подготовки |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий  | Средний | Низкий |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4… |  |  |  |  |  |  |  |

Подготовил педагог д/о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 подпись расшифровка «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.