

«Утверждаю»:



Директор АНО «Центра
дополнительного образования
«Возрождение»
игумен Михаил (Семёнов)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
воспитанников детских объединений
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
Центра дополнительного образования «Возрождение»

I Общие положения.

Аттестация воспитанников детских объединений рассматривается Советом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации - выявление уровня развития способностей, а также личностных и духовно-нравственных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ и воспитательной деятельности Центра.

Задачи аттестации:

- развитие позитивных мотивов познавательной деятельности детей на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление уровня практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательных программ;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения;

Аттестация воспитанников детских объединений Центра строится на принципах: научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объединения в частности, аттестация выполняет целый ряд **функций**:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса.

II. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация воспитанников детских объединений декоративно-прикладного направления проводится в I полугодии – декабрь-январь.

Форма проведения промежуточной аттестации объединений декоративно-прикладного направления - совещание аттестационной комиссии по результатам внутренней выставки работ за отчетный период и результатам районных выставок-конкурсов.

Для проведения промежуточной аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, состав которой определяется советом Центра.

Не менее чем за две недели до окончания отчетного периода обучения педагоги проводят внутреннюю выставку работ за отчетный период. Результаты сдаются в

аттестационную комиссию не менее чем за одну неделю до окончания отчетного периода обучения.

Для определения результатов промежуточной аттестации педагога, на основании наблюдений, а также внутренней мини-выставки, определяют промежуточный уровень усвоения воспитанниками изученного материала (минимальный, средний или высший) и подают протоколы промежуточной аттестации (приложение 2) в аттестационную комиссию. На основании этих данных, а также наличия или отсутствия дипломов с районных выставок-конкурсов, аттестационная комиссия определяет промежуточный уровень усвоения воспитанниками образовательной программы («ученик», «отличник», «специалист» или «мастер»). Результаты промежуточной аттестации по каждому объединению фиксируются в «Сводном протоколе промежуточной аттестации» (приложение 2).

III. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация воспитанников детских объединений проводится во II полугодии - апрель - май.

Форма проведения итоговой аттестации объединений декоративно-прикладного направления - совещание аттестационной комиссии по результатам мониторинга степени усвоения обучающимися изученного материала и результатам районных выставок-конкурсов.

Для проведения итоговой аттестации воспитанников формируется аттестационная комиссия, состав которой определяется советом Центра.

Не менее чем за две недели до окончания отчетного периода обучения педагоги проводят мониторинг результатов обучения, а также внутреннюю выставку работ за отчетный период. Результаты сдаются в аттестационную комиссию не менее чем за одну неделю до окончания отчетного периода обучения.

Для определения результатов итоговой аттестации каждый руководитель творческого объединения проводит мониторинг результатов обучения по учебным и личностным показателям согласно таблицам 1 и 2 (приложение 1). Материалом для мониторинга являются наблюдения педагога, а также внутренние отчетные мини-выставки. В результате мониторинга учебных показателей педагог определяет уровень усвоения воспитанником изученного материала (минимальный, средний или высший). В результате мониторинга личностных показателей педагог определяет уровень личностного развития и духовно-нравственного воспитания ученика (минимальный, средний или высший).

Также для определения степени усвоения учебного материала и уровня мастерства воспитанников организуются районные выставки-конкурсы. Наличие дипломов или грамот любой степени за отчетный период повышает итоговый аттестационный уровень воспитанника на одну позицию.

Результаты мониторинга и протоколы районных выставок поступают в аттестационную комиссию, которая на специальном совещании составляет «Сводный протокол результатов итоговой аттестации воспитанников» (приложение 2). На основании мониторинга учебных показателей воспитанника, а также наличия или отсутствия диплома, грамоты и т.д., определяется итоговый уровень усвоения воспитанником образовательной программы (ученик, отличник, специалист или мастер). По результату мониторинга личностных показателей определяется итоговый уровень личностного развития и духовно-нравственного воспитания ученика.

IV. Методика определения результатов итоговой аттестации воспитанников

Образовательная деятельность ЦДО «Возрождение» предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, а также развитие многообразных личностных качеств обучающихся, но и повышение уровня духовно-нравственного воспитания. О результатах образовательной деятельности можно судить по двум группам показателей:

- 1) Учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретённые ребёнком в процессе освоения образовательной программы;
- 2) Личностные, выражающие изменения личностных качеств, а также степени духовно-нравственного воспитания ребёнка под влиянием занятий в Центре.

Для диагностики результатов обучения используется **система мониторинга** учебных и личностных показателей, который проводится согласно таблицам 1 и 2. По результатам мониторинга учебных показателей определяется один из трех уровней усвоения воспитанником учебной программы: минимальный, средний или высший. По результатам мониторинга личностных показателей определяется один из трех уровней личностного развития и духовно-нравственного воспитания: минимальный, средний или высший.

Для диагностики используются таблицы, которые позволяют наглядно представить набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения программы; а также систему важнейших личностных и духовно-нравственных свойств, которые формируются у ребенка за период его обучения по данной программе и во время общения с педагогом и сверстниками.

Таблицы 1 и 2 (Приложение 1) позволяют определить возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

Таблица 1 "Мониторинг результатов обучения ребенка по учебным показателям" демонстрирует технологию определения учебных результатов ребенка по дополнительной образовательной программе. Таблица 2 "Мониторинг личностного развития ребенка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы" показывает, как можно отследить развитие его личностных качеств и степени духовно-нравственного воспитания.

Графа "Показатели" (оцениваемые параметры) фиксирует то, что оценивается. Это те требования, которые предъявляются к обучающемуся в процессе освоения им образовательной программы. Содержание показателей составляют те ожидаемые результаты, которые заложены педагогом в программу.

Графа "Критерии" (критерий - то же, что и мерило) содержит совокупность признаков, на основании которых дается оценка показателей и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка требованиям, заданным программой.

Графа "Степень выраженности оцениваемого качества" включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и общеучебных умений и навыков - от минимального до максимального. Дается краткое описание каждого уровня в содержательном аспекте.

Для удобства выделенные уровни обозначаются соответствующим количеством баллов. С этой целью введена графа "Число баллов".

V Подведение итогов аттестации обучающихся

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации фиксируются в сводных протоколах по каждому объединению (приложение 2). На основании сводных протоколов составляется аналитический отчет о проведении промежуточной (итоговой) аттестации по всем объединениям Центра.

Результаты промежуточной аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество воспитанников, освоивших образовательную программу (уровень «отличник» или «специалист») в %;

количество обучающихся не освоивших образовательную программу в % (уровень «ученик»);

количество обучающихся, освоивших образовательную программу с наилучшими показателями (уровень «мастер») в %;

основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы; необходимость и направление коррекции образовательной программы и системы духовно-нравственного воспитания.

Результаты итоговой аттестации анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

количество воспитанников, освоивших образовательную программу (уровень «отличник» или «специалист») в %;

количество обучающихся не освоивших образовательную программу в % (уровень «ученик»);

количество обучающихся, освоивших образовательную программу с наилучшими показателями (уровень «мастер») в %;

количество воспитанников с удовлетворительной степенью личностного развития и духовно-нравственного воспитания (средний и высший уровень) в %;

основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы;

основные причины недостаточно высокого уровня личностного развития и духовно-нравственного воспитания учеников (если таковые имеются);

необходимость и направление коррекции образовательной программы и системы духовно-нравственного воспитания;

Решением Совета Центра выпускники, показавшие самый высокий результат освоения программы, получают дипломы об успешном окончании обучения в ЦДО «Возрождение» и памятные подарки. Все остальные выпускники получают грамоты об окончании обучения в ЦДО «Возрождение».